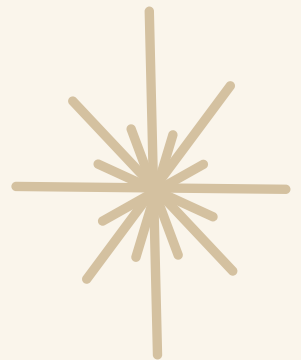




**EUROPEAN
SOLIDARITY
CORPS**

THE POWER OF TOGETHER.

ESK
im ZFP



Kontaktperson:

Laura Neuenhausen

E-Mail:

laura.neuenhausen@zfp.be

Handynummer:

0032 493 294 749

About ZFP

265 Personalmitglieder bilden das Zentrum für Förderpädagogik, welches sich in drei Arbeitsbereiche gliedert:

INTEGRATION

Wir verfolgen das Ziel, möglichst viele Menschen mit einer Beeinträchtigung sowie Anpassungs- oder Lernschwierigkeiten ins Regelschulwesen zu integrieren.

FÖRDERSCHULEN

Der Zusammenschluss von vier Niederlassungen mit Erfahrung und Tradition ermöglicht Wissenstransfer, Zusammenarbeit, gemeinsame Weiterbildungen und Organisation.

KOMPETENZZENTRUM

Das Kompetenzzentrum des Zentrum für Förderpädagogik umfasst verschiedene pädagogische und förderpädagogische Dienste nach außen.

◆ Greetings!



die Freiwillige 2022-2023

Emilie S., Miriam K., Nele R.
Frederike W., Maroua B., Simone S.

Auszug aus dem Weihnachtsinterview 2021:

Was macht dich besonders glücklich, wenn du deiner Tätigkeit an deiner Projektstelle nachgehst?

Ich arbeite in der Primarschule Eupen in der Gruppe der Hummeln. Es gibt eigentlich jeden Tag etwas, was mich glücklich macht. Manchmal sind es kleine Momente, wenn sich zum Beispiel ein Kind kringelig lacht oder einen schon morgens bei der Begrüßung aus vollem Herzen anstrahlt. Ganz besonders glücklich macht es mich, wenn man sieht, dass die Kinder Fortschritte machen und selbstständiger werden. In der Vorweihnachtszeit haben wir viele schöne Bastel- und Backaktivitäten mit den Kindern gemacht und die Freude der Kinder über den Besuch des Nikolaus hat mich ebenfalls sehr berührt.

~ Greta

Unsere Projektstellen

2X IM ZFP ST. VITH
PRIMAR



GEMEINSAME
GRUNDSCHULE
BÜTGENBACH



ZFP EUPEN PRIMAR
ZFP EUPEN SEKUNDAR
ZFP EUPEN INTERNAT



AUFGABENSCHULEN



ZFP ST. VITH

Als eine von unseren drei Primarschulen bieten wir dort lernschwachen, geistig und körperlich beeinträchtigten und verhaltensauffälligen Schülern so früh wie möglich die besten Fördermöglichkeiten. Bei seiner Ankunft in der Schule wird der Schüler dort abgeholt, wo er gerade im schulischen Bereich steht oder angekommen ist. Die Intensität des Lernens wird individuell durch die Entwicklung des Schülers bestimmt, eine Differenzierung im Unterricht ist dadurch unumgänglich.

Die geplanten **Aufgaben** für die/den Freiwillige(n) wären die folgenden:

- Betreuung einzelner Kinder während der Schulzeit
- Mitgestaltung des Aktivitätenprogramms der Schule
- Unterstützung der Lehrer und Paramediziner
- Eigene kleine Projekte/Aktivitäten/Animationen planen und durchführen
- Mitarbeit bei der Gestaltung von Festen, Ausflügen u.v.m.
- evtl. Begleitung während den Therapiestunden

Diese Grundschule befindet sich in einer ländlichen Gegend. Hier befindet man sich in der Nähe zur luxemburgischen Grenze. Die Arbeitszeiten sind von +- 8:25-12:05 Uhr und 13:30-15:10 Uhr, mittwochs 08:25-12:05 Uhr. Die Freiwilligen leben in einer Wohngemeinschaft in Eupen und fahren mit dem Bus zur Arbeit.

ZFP ST. VITH

2 Projektplätze in unterschiedlichen Teams möglich

Team "Das kleine Wir" & "Sams": Die beiden Klassen sind sehr heterogene Gruppen, in denen alle Förderschwerpunkte vertreten sind. Die Altersklasse von "Das kleine Wir" ist 5-8 Jahre, in der Klasse "Sams" 10-12 Jahre. 1-3 Klassenlehrern sowie oftmals eine Sozialpädagogin eventuell einer Kinderpflegerin und Therapeuten bilden das Team, welches die Klasse begleitet. Die Schüler bekommen, je nach Bedarf die Möglichkeit therapeutische Angebote innerhalb der Schule wahrzunehmen (Schwimmen, Logopädie u.v.m.). Die Freiwillige kann Einzelbetreuungen bei schulischen Arbeiten übernommen, kleine Aufräumarbeiten nach der Pause erledigen, den Kindern bei etwaigen Fragen weiterhelfen oder auch schon mal etwas konkret mit ihnen einzeln erarbeiten etc. Da nicht alle Schüler*innen das Gleiche lernen, gibt es kaum Frontalunterricht. Es besteht immer die Möglichkeit sich mit eigenen Projekten einzubringen. So kann man z.B. Umweltstunden selber gestalten, Zeichen und Bastelaktivitäten planen und Musikeinheiten leiten. Ebenso

Team Forscher & Weltenbummler: In diesen Gruppen sind Schüler von 9 bis 14 Jahren, die teils Lernschwächen, teils aber auch Verhaltensauffälligkeiten aufweisen. Einen Großteil des Tages wird der Freiwillige in der Klasse verbringen und die Kinder im Unterricht unterstützen. Dabei fallen Aufgaben an, wie die Schüler bei Lese- und Rechtschreibübungen zu unterstützen oder Mathematik zu erklären. Dies ist die Hauptaufgabe, da es den Schülern oft an Motivation und Selbstvertrauen fehlt, Aufgaben zu erledigen, und sie dabei Unterstützung benötigen. Auch lebenspraktisches Lernen spielt in dieser Klasse eine Rolle. Dies äußert sich z.B. in den wöchentlichen Kochstunden. Hinzukommen das Begleiten der Schüler in den zahlreichen Sportstunden und beim Schwimmunterricht, aber auch die Unterstützung in den Musik-, Religions-, Bastelstunden und bei vielen weiteren Aktivitäten. Des Weiteren besteht die Möglichkeit für den Freiwilligen sich bei eigenen Projekten und Ideen aktiv in den Schulalltag mit einzubringen.

Gemeinsame Grundschule Bütgenbach

Die Gemeinsamen Grundschule Bütgenbach ist eine inklusionsorientierte Schule, in der Regelschulkinder und Kinder mit sonderpädagogischen Förderbedarf bereits im Kindergartenalter zusammen kommen. Die Erfahrungen, die wir im sozialen Miteinander erleben dürfen, sind sehr positiv. Die Kinder übernehmen Verantwortung und lernen schon früh, dass es Menschen gibt, die andere Bedürfnisse haben. Ihnen werden Berührungsängste genommen und sie wachsen gemeinsam auf. Unseren Schüler*innen mit erhöhtem oder sonderpädagogischem Förderbedarf steht ein vielfältiges förderpädagogisches und therapeutisches Angebot zu Verfügung, so u.a. Logopädie, Ergotherapie, Physiotherapie, tiergestützte Pädagogik u.v.m.

Die geplanten **Aufgaben** für die/den Freiwillige(n) wären die folgenden:

- Unterstützung der Pädagog*innen und Schüler*innen im Bereich tiergestützte Pädagogik
- Unterstützung der Pädagog*innen und Schüler*innen im Bereich Wassergewöhnung, förderpädagogisches Schwimmen, Snoezeln und Psychomotorik
- Unterstützung der Pädagog*innen und Schüler*innen im Bereich förderpädagogischer Mittagstisch und ATL (Aktivitäten des täglichen Lebens)
- Unterstützung der Pädagoginnen und Schüler*innen im allgemeinen inklusiven Unterrichtsgeschehen

Diese Grundschule befindet sich in einer ländlichen Gegend, in der Mitte der Deutschsprachigen Gemeinschaft. Die Arbeitszeiten sind von +- 8:30-15:15 Uhr, mittwochs 08:30-12:00 Uhr. Der*die Freiwillige lebt in einer Wohngemeinschaft in Eupen und fährt mit dem Bus zur Arbeit (gemeinsam mit den beiden Freiwilligen aus St. Vith).

ZFP Eupen Primar

Als eine von unseren drei Primarschulen bieten wir dort lernschwachen, geistig und körperlich beeinträchtigten und verhaltensauffälligen Schülern so früh wie möglich die besten Fördermöglichkeiten. Bei seiner Ankunft in der Schule wird der Schüler dort abgeholt, wo er gerade im schulischen Bereich steht oder angekommen ist. Die Intensität des Lernens wird individuell durch die Entwicklung des Schülers bestimmt, eine Differenzierung im Unterricht ist dadurch unumgänglich. Der/die Freiwillige wird vorwiegend im sogenannten Zauberwald arbeiten. Hier werden unter anderem Kinder mit starker körperlicher und geistiger Beeinträchtigung gefördert.

Die geplanten **Aufgaben** für die/den Freiwillige(n) wären die folgenden:

- Betreuung der Kinder während der Schulzeit
- Mitgestaltung des Aktivitätenprogramms der Schule
- Unterstützung der Lehrer und Paramediziner
- Mit und mit eigene kleine Projekte / Aktivitäten durchführen
- Mitarbeit bei der Gestaltung von Festen, Ausflügen, Elterntagen
- Pflege und Begleitung bei Toilettengängen (wenn gewünscht)
- Begleitung beim Essen
- Begleitung beim Schwimmen, Reiten und Snoezelen

Der*die Kandidat*in sollte folgendem Profil entsprechen:

- Teamfähig
- Freundlich und herzlich
- Diskret
- Geduldig

Die Grundschule in Eupen befindet sich in einer städtischen Gegend. Von hier aus ist man schnell in Deutschland sowie in den Niederlanden. Die Arbeitszeiten sind von +-8:30-15:00 Uhr, mittwochs 8:30-12:00 Uhr. Auch er*sie lebt in der WG mit den anderen Freiwilligen.

ZFP Eupen Sekundar

In der Fördersekundarschule liegt der Schwerpunkt bei der Integration in die Arbeitswelt. Alle lernschwachen, geistig und körperlich beeinträchtigten und verhaltensauffälligen Schüler haben bis zu ihrem 21. Lebensjahr viele praktische Unterrichte (Werken, Kochen, Haushalt, Mechanik,...) und es wird großen Wert auf die Sozialkompetenzen gelegt.

Die geplanten **Aufgaben** für die/den Freiwillige(n) wären die folgenden:

- Mitgestaltung des Aktivitätenprogramms der Schule
- Begleitung des Schülerrates
- Unterstützung der Lehrer und Erzieher (Sozialpädagogen) während der Lernkurse „Lebenspraktisches Lernen“ (Kochen, Einkäufe tätigen etc.) sowie dem Angebot des therapeutischen Reitens, dem Projekt „Lebendiges Klassenzimmer“ und Ausflügen.
- Bus und Pausenaufsichten
- Mitarbeit bei der Gestaltung von Festen und Ausflügen
- Eigene Projektarbeit

Er*sie sollte folgendem Profil entsprechen:

- Teamfähig
- Flexibilität
- Eigeninitiative ergreifen können
- Empathisches Handeln
- Geduldig
- Kann Entscheidungen treffen
- Muss immer ein offenes Ohr für die Jugendlichen haben, jedoch darf dies nicht in einer „Kumpel-Beziehung“ münden

Die Sekundarschule befindet sich einer städtischen Gegend. Die Arbeitszeiten sind wie folgt: 08:00-15:30 Uhr, mittwochs 08:00-12:00 Uhr. Auch er*sie lebt in der WG mit den anderen Freiwilligen.

ZFP Eupen Internat

Das Internat, das dem ZFP angegliedert ist, empfängt hauptsächlich Schüler*innen mit einer Beeinträchtigung oder mit Lernschwierigkeiten. Seit September 2019 werden auch Schüler*innen aus anderen Schulen integriert. Das Erzieherteam versucht, die Jugendlichen auf dem Wege zur Selbstständigkeit zu begleiten. Es wird auf die sozialen Kompetenzen sowie auf die schulische Arbeit, Freizeitgestaltung und Beschäftigung aller Kinder viel Wert gelegt.

Die geplanten **Aufgaben** für die/den Freiwillige(n) wären die folgenden:

- Mitgestaltung des Aktivitätenprogramms des Internats
- Mitarbeit bei der Gestaltung von Festen und Ausflügen
- Eigene Projektarbeit
- Begleitung während des Abendessens

Er*sie sollte folgendem Profil entsprechen:

- Teamfähig
- Flexibilität
- Eigeninitiative ergreifen können
- Empathisches Handeln
- Geduldig
- Kann Entscheidungen treffen
- Muss immer ein offenes Ohr für die Jugendlichen haben, jedoch darf dies nicht in einer „Kumpel-Beziehung“ münden

Das Internat befindet sich einer städtischen Gegend. Die Arbeitszeiten sind wie folgt: 15:00-20:00 Uhr, mittwochs 12:00-19:00 Uhr (noch wandelbar). Auch er*sie lebt in der WG mit den anderen Freiwilligen.

Aufgabenschulen

Die Aufgabenschulen empfangen Kinder, die Schwierigkeiten im schulischen Lernprozess aufweisen und in ihrem familiären Umfeld nicht die notwendige Unterstützung beim Verrichten der Aufgaben und Schularbeiten sowie beim Erlernen der verschiedenen Unterrichtsstoffe erhalten. Parallel dazu geht es um die Integration in die Gesellschaft und in die (inter)kulturelle lokale Gemeinschaft durch das Knüpfen sozialer Beziehungen zwischen den Familien und mit den Freiwilligen, die Kinder, Jugendlichen und Eltern ermutigen, sich aktiv am gesellschaftlichen Leben zu beteiligen.

Die geplanten **Aufgaben** für die/den Freiwillige(n) wären die folgenden:

- Betreuung der Kinder während der Hausaufgaben und den anschließenden Aktivitäten
- Mitgestaltung des Aktivitätenprogramms der Hausaufgabenschule
- Unterstützung der anderen Ehrenamtlichen bei der Betreuung der Kinder
- Eigene kleine Projekte / Aktivitäten durchführen
- Mitarbeit bei der Gestaltung des Frühlingsfestes, der Nikolausfeier und der Elternabende
- 1X/Woche Unterstützung im Sprachencafé für die Eltern der Kinder, die die Aufgaben erledigen
- 1x/Woche Unterstützung in den Aufgabenschulen der Großgemeinde Raeren, ländlicher Raum oder Kelmis
- Kreative Mitgestaltung des social Media-Kanals Instagram

Die Beherrschung der deutschen Sprache ist notwendig, die Beherrschung der französischen Sprache ist von Vorteil, da sowohl deutsch- als auch französischsprachige Kinder in die Aufgabenschulen kommen.

Die Aufgabenschulen befinden sich in einer städtischen und ländlichen Gegend, jedoch sind die Arbeitszeiten hier anders, da die Kinder und Jugendlichen erst nach der Schulzeit zur Aufgabenschule kommen. Die Arbeitszeiten sind wie folgt: 13:00-19:00 Uhr. Auch er*sie lebt in der WG mit den anderen Freiwilligen.

Follow us!

Instagram-Account der Freiwilligen: esk.belgien



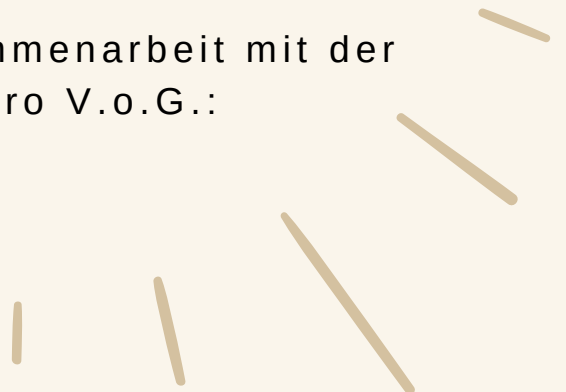
ZFP-Website: www.zfp.be



ZFP-Website - Rubrik ESK: Zentrum für Förderpädagogik ::

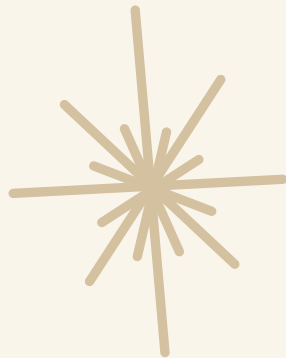


Podcast der Freiwilligen in Zusammenarbeit mit der
Nationalagentur Jugendbüro V.o.G.:



Projektlaufzeit

23.08.2024-06.07.2025



Bewerbungsfrist

15.06.2024



mit Lebenslauf & Motivationsschreiben

Wir freuen uns auf dich!